

Unity Skolen's Antimobbestrategi

Hvad er mobning?

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne
- at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden
- at sprede skadelige rygter
- flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort
- at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange
- at tage eller ødelægge den andens ting
- at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil
- etc.

Værdier:

Mobning har ikke en bestemt definition og derfor kan det være meget svært for børnene at vide, hvornår det er uskyldigt drilleri og hvornår det bliver mobning og lige så svært for de voksne at gribe ind.

Vi har på Unity Skolen overordnet fokus på disse værdier som skole, men de går igen i vores antimobbestrategi:

- *Ærlighed*, så alle ved hvor grænserne går - både potentielle mobbere og mobbeofre.
- *Åbenhed*, så ingen skal frygte at sige fra, når deres grænse er nået.
- *Respekt*, så vi husker hensynet på trods af hinandens forskelligheder.
- *Tolerance*, så der er forståelse for at vi ikke ser ens ud, tænker ens eller føler ens.

- *Ansvar*, så vi ikke er passive og vender det blinde øje til hvis det foregår noget der ikke er i orden.

Målet med vores Antimobbestrategi:

Kort sagt, så skal vi have lykkelige elever der trives – den bedste forudsætning for læring og udvikling af børn!

Tiltag og forankring:

- Vi skal gøre eleverne opmærksomme på hvad mobning og digital mobning er i gennem undervisning, frikvarteret og sfo. Vi skal køre forløb i undervisningen med fokus på mobning, men også løbende daglige opsummeringer i både undervisning og sfo efter behov.
- Forældre, skal også vide hvad mobning er og hvornår og hvordan der skal skrides ind. Der gør vi ved at holde individuelle møder efter behov samt i gennem de møder hvor vi møder forældrene i fælles forum både fysisk og digitalt.
- Stille et forum til rådighed for elever og forældre, hvis der er spørgsmål eller tvivl. De skal altid kunne ringe, skrive eller fysisk gå til lærere og skoleleder.
- Elever fra vores Team 3, går også på skift gårdvagt i pausen, så de kan optrevle mobning og komme med deres besyv på potentiel mobning til bl.a vores børneråds-møder eller lærerne direkte.
- "Åbent" lærerværelse: Eleverne skal ikke vente til det "rigtige" tidspunkt til at gå til læreren som måske ikke altid opstår, men derimod også i pausen, hvis der er behov.
- Løbende månedlige devalueringer til lærermøder og børnerådsmøder samt fokus på det i dagligdagen. En fast del af vores infomøder med forældrene, som bliver holdt flere gange om året.

Rollefordeling:

- *Skolelederen*: Skal sørge for at der bliver lagt vægt på at der skal gøres plads til at tale mobning i undervisningen samt står til rådighed når lærere, elever og forældre vil snakke om det.
- *Lærerne*: Inddrage det i undervisningen, bruge tid på det efter behov samt at stå til rådighed når elever og forældre har behov for at snakke om det.
- *Forældrene*: Skal sørge for at tale med deres børn om mobning - ikke kun om være offer men også om det at være mobber. Være opmærksom signaler fra børnene samt at lytte og være til rådighed for børnene. Det må ikke negligeres, når de vil tale om det.
- *Eleverne*: Sige fra når andre overtræder ens grænser. Tage ansvar når de ser mobning og gå til en voksen, hvis de ikke selv kan afhjælpe det. De skal ikke være bange for at stå frem.

Revideret:

Vores antimobbestrategi bliver revideret løbende, hvis der er brug for det. Vi er stadig en

ny skole under konstant udvikling og vi er stadig så små, at vi kan nå ud til alle når vi ændrer eller i vores antimobbestrategier, relativt hurtigt.

Denne udgave er fra ultimo august 2019.